

# DBH 1

- **Atzerriko 2. hizkuntza: Frantsesa / Segunda lengua extranjera: Francés**  
*Frantsesa ikastea eta hizkuntzaren kultura eta zibilizazioa sentsibilizatzea. Metodologia komunikatiboa eta ikaskuntza progresiboa erabiliko dira. Elkarrizketak, proiektuak, testuak, entzumenak... landuko dira. Sensibilizar sobre la cultura y la lengua francesas, utilizando una metodología comunicativa y un aprendizaje progresivo. Aprender la lengua a través de diálogos, proyectos, textos escritos y orales...*
  
- **Teknologia eta digitalizatorako hastapenak / Intr. a Tecnología y Digitalización**  
*Proiektuak garatuko ditugu tailerrean klasean ikusitako gaien arabera, horretarako informatikaz ere baliatuko gara. Desarrollaremos proyectos en el taller según lo trabajado en clase y haciendo uso de la Informática.*
  
- **Ongizate Fisikoa eta Emozionala / Salud Física y emocional**  
*Ohitura osasuntsuak (ariketa fisikoa, atsedena, elikadura, giza-harremanak, gaitasun emozionalak) ezagutzea, ikastea, lantzea eta barneratzea, bizitza aktiboa sustatuz.*  
  
*Conocer, aprender, experimentar e interiorizar los beneficios de los hábitos saludables asociados a la actividad física, el descanso, la alimentación y las relaciones socio-afectivas.*

# DBH 2

- **Atzerriko 2. hizkuntza: Frantsesa / Segunda lengua extranjera: Francés**  
*Frantsesa ikastea eta hizkuntzaren kultura eta zibilizazioa sentsibilizatzea. Metodologia komunikatiboa eta ikaskuntza progresiboa erabiliko dira. Elkarrizketak, proiektuak, testuak, entzumenak... landuko dira. Sensibilizar sobre la cultura y la lengua francesas, utilizando una metodología comunicativa y un aprendizaje progresivo. Aprender la lengua a través de diálogos, proyectos, textos escritos y orales...*
  
- **Ongizate Fisikoa eta Emozionala / Salud Física y emocional**  
*Ohitura osasuntsuak (ariketa fisikoa, atsedena, elikadura, giza-harremanak, gaitasun emozionalak) ezagutzea, ikastea, lantzea eta barneratzea, bizitza aktiboa sustatuz.*  
  
*Conocer, aprender, experimentar e interiorizar los beneficios de los hábitos saludables asociados a la actividad física, el descanso, la alimentación y las relaciones socio-afectivas.*

- o **Pentsamendu autonomoa eta kritikoaren hastapenak** / *Desarrollo del pensamiento autónomo y crítico*

*Ikasleen gaitasun enpatikoa, asertibitatea, erresilientzia eta erantzukizun soziala indartzeko egingo dugu lan. Proiektuka, hainbat gai landuko dira: nerabezaroa (adiskidetasun-harremanak), XXI. mendeko erronkak (bazterkeria, osasun mentala, arazo ekosoziala...), iritzi sutsuak, kasu erreala/hipotetikoak...*

*En esta asignatura trabajaremos para reforzar la empatía, la asertividad y la responsabilidad social. Se trabajarán diferentes temas por medio de proyectos: la adolescencia (Las relaciones de amistad), desafíos del siglo XXI (la marginación, la salud mental, problemas ecosociales).*

## DBH 3

- o **Atzerriko 2. hizkuntza: Frantsesa** / *Segunda lengua extranjera: Francés*  
*Frantsesa ikastea eta hizkuntzaren kultura eta zibilizazioa sentsibilizatzea. Metodologia komunikatiboa eta ikaskuntza progresiboa erabiliko dira. Elkarrizketak, proiektuak, testuak, entzumenak... landuko dira. Sensibilizar sobre la cultura y la lengua francesas, utilizando una metodología comunicativa y un aprendizaje progresivo. Aprender la lengua a través de diálogos, proyectos, textos escritos y orales...*

- o **Adierazpen artistikorako hastapenak** / *Iniciación a la Expresión artística*  
*Ikasgaiaren edukien bidez (Ikus-entzunezkoak, argazkigintzaren oinarriak, Stencilak eta Kartel-diseinua...) ikasleei adierazpenerako eta sorkuntzarako hasierako hurbilketa bat erraztea du helburu.*

*El objetivo principal de esta materia es facilitar al alumnado un encuentro con la expresión y la creación mediante el trabajo de sus contenidos ( comunicación audiovisual, iniciación a la fotografía, Stencils y diseño de carteles...).*

- o **Kultura klasikoa** / *Cultura clásica*  
*Ikasgai honetan Antzinako Greziako eta Erromako kulturei buruzko jakintzak landuko dira gure gizartea eta kulturaren oinarriak hobeto ulertzeko eta pentsamendu kritikoa garatzek.. Beraien sistema politikoa, gizarte-antolakuntza, ekonomia, bizimodua eta aisialdia, hizkuntza, erlijioa, pentsaera eta artea (literatura, hirigintza, eskultura...) aztertuko ditugu eta proiektuen bidez landuko dugu gehien bat. En esta asignatura se trabajarán los conocimientos sobre las culturas de la Antigua Grecia y Roma para comprender mejor nuestra sociedad y los fundamentos de la cultura, así como desarrollar el pensamiento crítico. Analizaremos su sistema político, la organización social, la economía, la vida y el ocio, la lengua, la religión, el pensamiento y el arte (literatura, urbanismo, escultura).*
- o **Kultura zientifikoa** / *Cultura científica*  
*Baliabide desberdinen bitartez, gaur egungo gai zientifiko nagusiak aztertuko dira: unibertsoa, elikadura, dietak, kirola, txertoak, osasuna, adikzioak... Azkenik, XXI. mendeko erronketan sakonduko da, klima aldaketarekin eta energia berriztagarriekin lotutako kontuei erreparatuz.*

A través de diferentes recursos se analizarán los principales temas científicos de la actualidad: el universo, la alimentación, las dietas, el deporte, las vacunas, la salud, las adicciones... Por último, se profundizará en los retos del siglo XXI, centrándose en cuestiones relacionadas con el cambio climático y las energías renovables.

o **Ongizate Fisikoa eta Emozionala / Salud física y emocional**

*Ohitura osasuntsuak (ariketa fisikoa, atsedena, elikadura, giza-harremanak, gaitasun emozionalak) ezagutzea, ikastea, lantzea eta barneratzea, bizitza aktiboa sustatuz.*

*Conocer, aprender, experimentar e interiorizar los beneficios de los hábitos saludables asociados a la actividad física, el descanso, la alimentación y las relaciones socio-afectivas.*

o **Pentsamendu kritiko eta autonomia / Pensamiento crítico y autónomo**

*Etengabe aldatzen ari den mundu baten aurrean ikasleen pentsamendu-autonomia, gaitasun kritikoa, erresilientzia eta erantzukizun soziala indartzeko egingo dugu lan, hainbat jarduera eta proiektuen bitartez. Lau ardatz nagusi izango ditu irakasgaiak: bizikidetzeta, nerabezaroa, XXI. mendeko erronkak eta pentsamendu filosofikoaren oinarriak.*

*En esta asignatura trabajaremos para reforzar el pensamiento autónomo de nuestro alumnado, su capacidad crítica, resiliencia y responsabilidad social por medio de diferentes tipos de proyectos. Los ejes centrales de la asignatura serán los cuatro siguientes: la convivencia, la adolescencia, los desafíos del siglo XXI y un primer acercamiento a los fundamentos del pensamiento filosófico.*

## DBH 4

o **Matematika ikaskuntza akademikoa / Matemática enseñanzas académicas**

*Batxilergoa egin nahi duten ikasleontzat // Para el alumnado que quiera hacer Bachillerato*

o **Matematika ikaskuntza aplikatuak / Matemática enseñanzas aplicadas**

*Aurreko ikasturteko Matematika pendientea dutenentzat eta Erdiko Ziklora joan nahi diren ikasleontzat.*

*Para el alumnado que tenga pendiente las Matemáticas del curso anterior y/o para aquellos que quieran hacer un Ciclo de Grado Medio.*

o **Ekonomia eta ekintzaitza / Economía y emprendimiento**

*Datorren urterako ez dugu eskeiniko*

o **Prestakuntza eta orientazio pertsonala eta profesionala / Formación y orientación personal y laboral**

**TXERTATU HEMEN ZURE AZALPENA**

o **Adierazpen artistikoa / Expresión artística**

*Eduki zehatz batzuen bidez (Ilustrazio-teknika grafikoak: argizariak, tenpera, akuarelak, grafitoak; animazio teknikak, marrazketa bektoriala, stencilak eta estanpazioa...) Ikasleei adierazpenerako eta sorkuntzarako hurbilketa bat erraztea da irakasgai honen helburu nagusia.*

*El objetivo principal de esta materia es facilitar al alumnado un encuentro con la expresión y la creación artística mediante unos contenidos concretos (técnicas gráfico-plásticas y de ilustración: ceras, ténpera, acuarela, grafito; técnicas de animación, dibujo vectorial, diseño de carteles mediante stencils...).*

o **Musika / Música**

*Musika entzutea eta hautematea. Euskal Herriko eta beste toki batzuetako sortzaileek egindako egungo musika-eta dantza-proposamenak landuko dira. Interpretazioa, inprobisazioa eta sorkuntza eszenikoa. Musika, dantza, eszenografia eta ikus-entzunezko produktuak sortzeko elementuak eta baliabideak. Egungo musika mota desberdinetako ahots-, instrumentu-edo gorputz-errepertorioa.*

*Escuchar y percibir la música. Se trabajarán propuestas actuales de música y danza realizadas por creadores de Euskal Herria y de otros lugares. Interpretación, improvisación y creación escénica. Elementos y recursos para la creación de música, danza, escenografía y productos audiovisuales. Repertorio vocal, instrumental o corporal de los diferentes tipos musicales actuales.*

o **Teknologia / Tecnología**

*Ingeniaritzan modu errazean sartuko gara. Horretarako, talerlean proiektuak eraikiko ditugu eta informatika gelaz eta klaseaz baliatuko gara.*

*Nos introduciremos de forma sencilla en el mundo de la Ingeniería. Para ello, diseñaremos y construiremos proyectos en el taller valiéndonos además de la Sala de Informática y el aula.*

o **Digitalizazioa / Digitalización**

*Informatika (Informatikaren oinarriak eta hardware, Office paketea, Bideo eta audio edizioa, web edizioa, Irudi edizioa, Scratch programazioa).*

*Informatica (Fundamentos de informática y hardware, paquete Office, edición de vídeo y audio, edición web, edición de imágenes, programación Scratch)*

o **Atzerriko 2. hizkuntza: Frantsesa / Segunda lengua extranjera: Francés**

*Frantsesa ikastea eta hizkuntzaren kultura eta zibilizazioa sentsibilizatzea. Metodologia komunikatiboa eta ikaskuntza progresiboa erabiliko dira. Elkarrizketak, proiektuak, testuak, entzumenak... landuko dira. Sensibilizar sobre la cultura y la lengua francesas, utilizando una metodología comunicativa y un aprendizaje progresivo. Aprender la lengua a través de diálogos, proyectos, textos escritos y orales....*

o **Kultura Zientifikoa / Cultura Científica**

*Gaur egungo gai zientifikoei buruz eztabaidatuko da, adibidez: elektrizitatearen prezioa, kutsadura, pandemia, mikrotxipen gabezia... Bestalde sare sozialetan agertzen diren albisteak (FACT/FAKE) eta XXI.mendeko erronkak aztertuko dira, klima aldaketa eta*

*energia berriztagarrietan sakonduz. Azkenik, industriara begira, material berriak (nanomaterialak, grafenoa, supereroaleak..) ezagutuko dira. //*

*Se debatirá sobre temas científicos actuales como el precio de la electricidad, la contaminación, la pandemia, la carencia de microchips, etc. Por otra parte, se analizarán las noticias que aparecen en las redes sociales (FACT/FAKE). y los retos del siglo XXI, profundizando en el cambio climático y las energías renovables. Por último, de cara a la industria, se conocerán nuevos materiales (nanomateriales, grafeno, superconductores...).*

o **Garapen pertsonalari eta sozialari aplikatutako filosofia / Filosofía aplicada al desarrollo social y personal**

*Garapen pertsonala eta soziala indartzeko hainbat proiektu eta jarduera garatuko dira: ekoizpen kulturalen analisi kritikoa (artelanak, abestiak, bideojokoak), autoezagutzarako jarduerak, gizakiaren eta ezagutzaren inguruko jarduerak, zorientasunaren inguruko lana (mapa kontzeptualak eta disertazioak), ikerketa analitikoa eta oinarrizko galderak. Garapen pertsonal eta sozialari lotutako proposamen filosofikoak ezagutuko ditugu.*

*En esta asignatura ofreceremos una serie de proyectos y actividades para reforzar el desarrollo personal y social: análisis crítico de productos culturales ( obras de arte, películas, canciones, videojuegos), actividades para el autoconocimiento, trabajos sobre el concepto de vida feliz, actividades sobre el conocimiento y el ser humano. Conoceremos propuestas filosóficas relacionadas al desarrollo personal y social.*

o **Matematika lantegia / Taller de matemáticas**

- *Matematika indartzea jolas manipulakzioen eta baliabide digitalen bidez. / Para reforzar la asignatura a través de juegos manipulativos y recursos digitales*
- *Baliagarria bai ahuleziak dituzten ikasleontzat bai sakondu nahi dutenentzat. Taller beneficioso tanto para el alumnado con dificultades como para aquellos que quieran profundizar en la asignatura.*

o **Lanbide-jarduerari aplikatutako zientziak / Ciencias aplicadas a la actividad profesional**

*Zientziaren aplikazioak aztertuko dira lan jardueretan. Laborategi batean lan egiteko beharrezko materialak eta beharrezko neurriak aztertuko dira, oinarrizko laborategi praktika batzuk burutuz. Azkenik, edozein industriaren jarduerak ingurumenean dituzten ondorioak behatuko (kutsatzaileak, Hondakinak...) dira. I+G+B (I+D+I) kontzeptua.*

*Se analizarán las aplicaciones de la ciencia en el mundo laboral. Se analizarán los materiales necesarios y las medidas necesarias para trabajar en un laboratorio, realizando una serie de prácticas básicas de laboratorio. Por último, se observarán los efectos de la actividad de cualquier industria sobre el medio ambiente (contaminantes, residuos). Concepto de I+D+I.*