



DBH 1

2023/24 ikasturtea

Ikaslearen izen-abizenak	
--------------------------	--

IKASGAI KOMUNAK/ ASIGNATURAS COMUNES:

Euskara eta Literatura / Lengua Vasca y Literatura

Balio Zibiko eta Etikoak / Valores Cívicos y Éticos

Natur zientziak / Ciencias de la naturaleza

Atzerriko 1. hizkuntza: Ingelesa / Primera Lengua Extranjera: Inglés

Gaztelania eta Literatura / Lengua Castellana y Literatura

Geografia eta Historia / Geografía e Historia

Heziketa Fisikoa / Educación Física

Matematika / Matemáticas

Musika / Música

Plastika, Ikus eta Ikus-entzunezko H. / Ed. Plástica, Visual y Audiovisual

Tutoretza / Tutoría

1 AUKERA EZAZU / ELIGE 1:

Erljioa / Religión

Komunitateari zuzendutako proiektua / Proyecto a la comunidad

HAUTAZKOA: Jarri bakoitzari zenbaki bat, gustukoena lehena izanez /

OPTATIVA: pon a cada una un nº por orden de preferencia:

Atzerriko 2. hizkuntza: Frantsesa / Segunda lengua extranjera: Francés

Teknologia eta digitalizaziorako hastapenak / Intr. a Tecnología y Digitalización

Ongizate Fisikoa eta Emozionala / Salud Física y emocional

(Antolaketa beharregatik ezin daiteke bermatu egindako hautaketa /
Por necesidades organizativas, no se puede garantizar la elección realizada)

Ikaslearen sinadura

Firma del alumno/a

Aita / ama / tutorearen sinadura

Firma del padre / madre / tutor/a



HAUTAZKOEN AZALPENA / INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

Atzerriko 2. hizkuntza: Frantsesa / Segunda lengua extranjera: Francés

Frantsesa ikastea eta hizkuntzaren kultura eta zibilizazioa sentsibilizatzea.

Metodologia komunikatiboa eta ikaskuntza progresiboa erabiliko dira. Elkarrizketak, proiektuak, testuak, entzumenak... landuko dira.

Sensibilizar sobre la cultura y la lengua francesas, utilizando una metodología comunicativa y un aprendizaje progresivo. Aprender la lengua a través de diálogos, proyectos, textos escritos y orales...

Teknologia eta digitalizatorako hastapenak / Intr. a Tecnología y Digitalización

Proiektuak garatuko ditugu tailerrean klasean ikusitako gaien arabera, horretarako informatikaz ere baliatuko gara.

Desarrollaremos proyectos en el taller según lo trabajado en clase y haciendo uso de la Informática.

Ongizate Fisikoa eta Emozionala / Salud Física y emocional

Ohitura osasuntsuak (ariketa fisikoa, atsedena, elikadura, giza-harremanak, gaitasun emozionalak) ezagutzea, ikastea, lantzea eta barneratzea, bizitza aktiboa sustatuz.

Conocer, aprender, experimentar e interiorizar los beneficios de los hábitos saludables asociados a la actividad física, el descanso, la alimentación y las relaciones socio-afectivas.



DBH 2

2023/24 ikasturtea

Ikaslearen izen-abizenak	
--------------------------	--

IKASGAI KOMUNAK/ ASIGNATURAS COMUNES:

Atzerriko 1. hizkuntza: Ingelesa / Primera Lengua Extranjera: Inglés
Natur zientziak / Ciencias de la naturaleza
Euskara eta Literatura / Lengua Vasca y Literatura
Gaztelania eta Literatura / Lengua Castellana y Literatura
Geografia eta Historia / Geografía e Historia
Gorputz Hezkuntza / Educación Física
Matematika / Matemáticas
Teknologia eta digitalizatorako / Tecnología y Digitalización
Musika / Música
Tutoretza / Tutoría
Plastika, Ikus eta Ikus-entzunezko H. / Ed. Plástica, Visual y Audiovisual

1 AUKERA EZAZU / ELIGE 1:

- Erljioa / Religión**
- Komunitateari zuzendutako proiektua / Proyecto a la comunidad**

HAUTAZKOA: Jarri bakoitzari zenbaki bat, gustukoena lehena izanez /

OPTATIVA: pon a cada una un nº por orden de preferencia:

- Atzerriko 2. hizkuntza: Frantsesa / Segunda lengua extranjera: Francés**
- Ongizate Fisikoa eta Emozionala / Salud Física y emocional**
- Pentsamendu autonomoa eta kritikoaren hastapenak /
Desarrollo del pensamiento autónomo y crítico**

(Antolaketa beharreetatik ezin daiteke bermatu egindako hautaketa /
Por necesidades organizativas, no se puede garantizar la elección realizada)

Ikaslearen sinadura
Firma del alumno/a

Aita / ama / tutorearen sinadura
Firma del padre / madre / tutor/a



HAUTAZKOEN AZALPENA / INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

Pentsamendu autonomoa eta kritikoaren hastapenak /

Desarrollo del pensamiento autónomo y crítico

Ikasleen gaitasun enpatikoa, asertibitatea, erresilientzia eta erantzukizun soziala indartzeko egingo dugu lan. Proiektuka, hainbat gai landuko dira: nerabezaroa (adiskidetasun-harremanak), XXI. mendeko erronkak (bazterkeria, osasun mentala, arazo ekosoziala...), iritzi sutsuak, kasu errealak/hipotetikoak...

En esta asignatura trabajaremos para reforzar la empatía, la asertividad y la responsabilidad social. Se trabajarán diferentes temas por medio de proyectos: la adolescencia (Las relaciones de amistad), desafíos del siglo XXI (la marginación, la salud mental, problemas ecosociales).

Atzerriko 2. hizkuntza: Frantsesa / Segunda lengua extranjera: Francés

Frantsesa ikastea eta hizkuntzaren kultura eta zibilizazioa sentsibilizatzea.

Metodologia komunikatiboa eta ikaskuntza progresiboa erabiliko dira. Elkarrizketak, proiektuak, testuak, entzumenak... landuko dira.

Sensibilizar sobre la cultura y la lengua francesas, utilizando una metodología comunicativa y un aprendizaje progresivo. Aprender la lengua a través de diálogos, proyectos, textos escritos y orales...

Ongizate Fisikoa eta Emozionala / Salud Física y emocional

Ohitura osasuntsuak (ariketa fisikoa, atsedena, elikadura, giza-harremanak, gaitasun emozionalak) ezagutzea, ikastea, lantzea eta barneratzea, bizitza aktiboa sustatuz.

Conocer, aprender, experimentar e interiorizar los beneficios de los hábitos saludables asociados a la actividad física, el descanso, la alimentación y las relaciones socio-afectivas.



DBH 3

2023/24 ikasturtea

Ikaslearen izen-abizenak	
--------------------------	--

IKASGAI KOMUNAK/ ASIGNATURAS COMUNES:

Atzerriko 1. hizkuntza: Ingelesa / Primera Lengua Extranjera: Inglés

Biologia eta Geologia / Biología y Geología

Euskara eta Literatura / Lengua Vasca y Literatura

Fisika eta Kimika / Física y Química

Gaztelania eta Literatura / Lengua Castellana y Literatura

Geografia eta Historia / Geografía e Historia

Corputz Hezkuntza / Educación Física

Matematika / Matemáticas

Musika / Música

Teknologia eta digitalizazioa / Tecnología y Digitalización

Tutoretza / Tutoría

1 AUKERA EZAZU / ELIGE:

Erljioa / Religión

Komunitateari zuzendutako proiektua / Proyecto a la comunidad

HAUTAZKOA: Jarri bakoitzari zenbaki bat, gustukoena lehena izanez /

OPTATIVA: pon a cada una un nº por orden de preferencia:

Atzerriko 2. hizkuntza: Frantsesa / Segunda lengua extranjera: Francés

Adierazpen artistikorako hastapenak / Iniciación a la Expresión artística

Kultura klasikoa / Cultura clásica

Kultura zientifikoa / Cultura científica

Ongizate Fisikoa eta Emozionala / Salud física y emocional

Pentsamendu kritiko eta autonomoa / Pensamiento crítico y autónomo

(Antolaketa beharreatatik ezin daiteke bermatu egindako hautaketa /
Por necesidades organizativas, no se puede garantizar la elección realizada)

Ikaslearen sinadura

Firma del alumno/a

Aita / ama / tutorearen sinadura

Firma del padre / madre / tutor/a



HAUTAZKOEN AZALPENA / INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

Atzerriko 2. hizkuntza: Frantsesa / Segunda lengua extranjera: Francés

Frantsesa ikastea eta hizkuntzaren kultura eta zibilizazioa sentsibilizatzea.

Metodologia komunikatiboa eta ikaskuntza progresiboa erabiliko dira. Elkarrizketak, proiektuak, testuak, entzumenak... landuko dira.

Sensibilizar sobre la cultura y la lengua francesas, utilizando una metodología comunicativa y un aprendizaje progresivo. Aprender la lengua a través de diálogos, proyectos, textos escritos y orales...

Pentsamendu kritiko eta autonomoa / Pensamiento crítico y autónomo

Etengabe aldatzen ari den mundu baten aurrean ikasleen pentsamendu-autonomia, gaitasun kritikoa, erresilientzia eta erantzukizun soziala indartzeko egingo dugu lan, hainbat jardura eta proiektuen bitartez. Lau ardatz nagusi izango ditu irakasgaiak: bizikidetzak, nerabezaroa, XXI. mendeko erronkak eta pentsamendu filosofikoaren oinarriak.

En esta asignatura trabajaremos para reforzar el pensamiento autónomo de nuestro alumnado, su capacidad crítica, resiliencia y responsabilidad social por medio de diferentes tipos de proyectos. Los ejes centrales de la asignatura serán los cuatro siguientes: la convivencia, la adolescencia, los desafíos del siglo XXI y un primer acercamiento a los fundamentos del pensamiento filosófico.

Ongizate Fisikoa eta Emozionala / Salud Física y emocional

Ohitura osasuntsuak (ariketa fisikoa, atsedena, elikadura, giza-harremanak, gaitasun emozionalak) ezagutzea, ikastea, lantzea eta barneratzea, bizitza aktiboa sustatuz.

Conocer, aprender, experimentar e interiorizar los beneficios de los hábitos saludables asociados a la actividad física, el descanso, la alimentación y las relaciones socio-afectivas.

Adierazpen artistikorako hastapenak / Iniciación a la Expresión artística

Ikasgaiaren edukien bidez (Ikus-entzunezkoak, argazkigintzaren oinarriak, Stencilak eta Kartel-diseinua...) ikasleei adierazpenerako eta sorkuntzarako hasierako hurbilketa bat erraztea du helburu.

El objetivo principal de esta materia es facilitar al alumnado un encuentro con la expresión y la creación mediante el trabajo de sus contenidos (comunicación audiovisual, iniciación a la fotografía, Stencils y diseño de carteles...).

Kultura klasikoa / Cultura clásica

Ikasgai honetan Antzinako Greziako eta Erromako kulturei buruzko jakintzak landuko dira gure gizartea eta kulturaren oinarriak hobeto ulertzeko eta pentsamendu kritikoa garatzek. Beraien sistema politikoa, gizarte-antolakuntza, ekonomia, bizimodua eta aisialdia, hizkuntza, erlijioa, pentsaera eta artea (literatura, hirigintza, eskultura...) aztertuko ditugu eta proiektuen bidez landuko dugu gehien bat.

En esta asignatura se trabajarán los conocimientos sobre las culturas de la Antigua Grecia y Roma para comprender mejor nuestra sociedad y los fundamentos de la cultura, así como desarrollar el pensamiento crítico. Analizaremos su sistema político, la organización social, la economía, la vida y el ocio, la lengua, la religión, el pensamiento y el arte (literatura, urbanismo, escultura).

**Kultura zientifikoa / Cultura científica**

Baliabide desberdinen bitartez, gaur egungo gai zientifiko nagusiak aztertuko dira: unibertsoa, elikadura, dietak, kirola, txertoak, osasuna, adikzioak... Azkenik, XXI. mendeko erronketan sakonduko da, klima aldaketarekin eta energia berriztagarriekin lotutako kontuei erreparatuz.

A través de diferentes recursos se analizarán los principales temas científicos de la actualidad: el universo, la alimentación, las dietas, el deporte, las vacunas, la salud, las adicciones... Por último, se profundizará en los retos del siglo XXI, centrándose en cuestiones relacionadas con el cambio climático y las energías renovables.

**DBH 4**

2023/24 ikasturtea

Ikaslearen izen-abizenak

**IKASGAI KOMUNAK/
ASIGNATURAS COMUNES:**

Atzerriko 1. hizkuntza: Ingelesa / Primera Lengua Extranjera: Inglés
Euskara eta Literatura / Lengua Vasca y Literatura
Gaztelania eta Literatura / Lengua Castellana y Literatura
Geografia eta Historia / Geografía e Historia
Gorputz Hezkuntza / Educación Física
Tutoretza / Tutoría

1 AUKERA EZAZU / ELIGE 1:

- Matematika ikaskuntza akademikoa / Matemática enseñanzas académicas**
 Matematika ikaskuntza aplikatuak / Matemática enseñanzas aplicadas

1 AUKERA EZAZU / ELIGE 1:

- Erljioa / Religión**
 Komunitateari zuzendutako proiektua / Proyecto a la comunidad

**IBILBIDEA eta MODALITATEKO 1 AUKERA EZAZU /
ELIGE ITINERARIO y 1 DE MODALIDAD:**

ZIENTIFIKO-TEKNOLOGIKOA (2 AUKERA ITZAZU / ELIGE 2)	GIZA eta GGZZ
<input type="checkbox"/> Biologia eta Geologia / Biología y Geología <input type="checkbox"/> Fisika eta Kimika / Física y Química <input type="checkbox"/> Teknologia / Tecnología	<input type="checkbox"/> Prestakuntza eta orientazio pertsonala eta profesionala / Formación y orientación personal y laboral <input type="checkbox"/> Latina / Latín
MODALITATEKOA Jarri bakoitzari zenbaki bat, gustukoena lehena izanez / <i>Pon a cada una un nº por orden de preferencia:</i>	
<input type="checkbox"/> Adierazpen artistikoa / Expresión artística <input type="checkbox"/> Musika / Música <input type="checkbox"/> Digitalizazioa / Digitalización <input type="checkbox"/> Atzerriko 2. hizkuntza: Frantsesa / Segunda lengua extranjera: Francés	

**HAUTAZKOA****Jarri bakoitzari zenbaki bat, gustukoena lehena izanez /***Pon a cada una un nº por orden de preferencia:*

- Kultura Zientifikoa / Cultura Científica**
- Garapen pertsonalari eta sozialari aplikatutako filosofia / Filosofía aplicada al desarrollo social y personal**
- Matematika lantegia / Taller de matemáticas**
- Lanbide-jarduerari aplikatutako zientziak / Ciencias aplicadas a la actividad profesional**
- Aurreko atalean aukeratu ez duzun 1 / 1 no elegida del apartado anterior:**
.....

(Antolaketa beharreatatik ezin daiteke bermatu egindako hautaketa /
Por necesidades organizativas, no se puede garantizar la elección realizada)

Ikaslearen sinadura
Firma del alumno/a

Aita / ama / tutorearen sinadura
Firma del padre / madre / tutor/a



IKASGAI KOMUNEN AZALPENA / INFORMACIÓN SOBRE ASIGNATURAS COMUNES

Matematika ikaskuntza akademikoa / Matemática enseñanzas académicas
Batxilergoa egin nahi duten ikasleentzat.

Para el alumnado que quiera hacer Bachillerato

Matematika ikaskuntza aplikatuak / Matemática enseñanzas aplicadas
Aurreko ikasturteko Matematika pendientea dutenentzat eta Erdi mailako Ziklora joan nahi duten ikasleentzat.

Para el alumnado que tenga pendiente las Matemáticas del curso anterior y/o para aquellos que quieran hacer un Ciclo de Grado Medio.

MODALITATEKOEN AZALPENA / INFORMACIÓN SOBRE ASIGNATURAS DE MODALIDAD

Adierazpen artistikoa / *Expresión artística*

Eduki zehatz batzuen bidez (Ilustrazio-teknika grafikoak: argizariak, tenpera, akuarelak, grafitoak; animazio teknikak, marrazketa bektoriala, stencilak eta estanpazioa...) Ikasleei adierazpenerako eta sorkuntzarako hurbilketa bat erraztea da irakasgai honen helburu nagusia.

El objetivo principal de esta materia es facilitar al alumnado un encuentro con la expresión y la creación artística mediante unos contenidos concretos (técnicas gráfico-plásticas y de ilustración: ceras, ténpera, acuarela, grafito; técnicas de animación, dibujo vectorial, diseño de carteles mediante stencils...).

Digitalizazioa / *Digitalización*

Informatika (Informatikaren oinarriak eta hardware, Office paketea, Bideo eta audio edizioa, web edizioa, Irudi edizioa, Scratch programazioa).

Informática (Fundamentos de informática y hardware, paquete Office, edición de vídeo y audio, edición web, edición de imágenes, programación Scratch).

Atzerriko 2. hizkuntza: Frantsesa / *Segunda lengua extranjera: Francés*

Frantsesa ikastea eta hizkuntzaren kultura eta zibilizazioa sentsibilizatzea. Metodologia komunikatiboa eta ikaskuntza progresiboa erabiliko dira. Elkarrizketak, proiektuak, testuak, entzumenak... landuko dira.

Sensibilizar sobre la cultura y la lengua francesas, utilizando una metodología comunicativa y un aprendizaje progresivo. Aprender la lengua a través de diálogos, proyectos, textos escritos y orales...



HAUTAZKOEN AZALPENA / INFORMACIÓN SOBRE OPTATIVAS

Kultura Zientifikoa / Cultura Científica

Gaur egungo gai zientifikoei buruz eztabaidatuko da, adibidez: elektrizitatearen prezioa, kutsadura, pandemia, mikrotxipen gabezia... Bestalde sare sozialetan agertzen diren albisteak (FACT/FAKE) eta XXI.mendeko erronkak aztertuko dira, klima aldaketa eta energia berriztagarrietan sakonduz. Azkenik, industriara begira, material berriak (nanomaterialak, grafenoa, supereroaleak..) ezagutuko dira.

Se debatirá sobre temas científicos actuales como el precio de la electricidad, la contaminación, la pandemia, la carencia de microchips, etc. Por otra parte, se analizarán las noticias que aparecen en las redes sociales (FACT/FAKE). y los retos del siglo XXI, profundizando en el cambio climático y las energías renovables. Por último, de cara a la industria, se conocerán nuevos materiales (nanomateriales, grafeno, superconductores...).

Garapen pertsonalari eta sozialari aplikatutako filosofia /

Filosofía aplicada al desarrollo social y personal

Garapen pertsonala eta soziala indartzeko hainbat proiektu eta jarduera garatuko dira: ekoizpen kulturalen analisi kritikoa (artelanak, abestiak, bideojokoak), autoezagutzarako jarduerak, gizakiaren eta ezagutzaren inguruko jarduerak, zoriontasunaren inguruko lana (mapa kontzeptualak eta disertazioak), ikerketa analitikoa eta oinarrizko galderak. Garapen pertsonal eta sozialari lotutako proposamen filosofikoak ezagutuko ditugu.

En esta asignatura ofreceremos una serie de proyectos y actividades para reforzar el desarrollo personal y social: análisis crítico de productos culturales (obras de arte, películas, canciones, videojuegos), actividades para el autoconocimiento, trabajos sobre el concepto de vida feliz, actividades sobre el conocimiento y el ser humano. Conoceremos propuestas filosóficas relacionadas al desarrollo personal y social.

Matematika lantegia / Taller de matemáticas

Matematika indartzea jolas manipulaktiboen eta baliabide digitalen bidez. / Para reforzar la asignatura a través de juegos manipulativos y recursos digitales. Baliagarria bai ahuleziak dituzten ikasleontzat bai sakondu nahi dutenentzat.

Taller beneficioso tanto para el alumnado con dificultades como para aquellos que quieran profundizar en la asignatura.

Lanbide-jarduerari aplikatutako zientziak / Ciencias aplicadas a la actividad profesional

Zientziaren aplikazioak aztertuko dira lan jardueretan. Laborategi batean lan egiteko beharrezko materialak eta beharrezko neurriak aztertuko dira, oinarrizko laborategi praktika batzuk burutuz. Azkenik, edozein industriaren jarduerak ingurumenean dituzten ondorioak behatuko (kutsatzaileak, Hondakinak...) dira. I+G+B (I+D+I) kontzeptua.

Se analizarán las aplicaciones de la ciencia en el mundo laboral. Se analizarán los materiales necesarios y las medidas necesarias para trabajar en un laboratorio, realizando una serie de prácticas básicas de laboratorio. Por último, se observarán los efectos de la actividad de cualquier industria sobre el medio ambiente (contaminantes, residuos). Concepto de I+D+I.